



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ПО «ЗУГТ»

А.В. Теленков

2022 г.



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

базовая подготовка

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Срок обучения (на базе среднего общего) – 3 г. 10 мес.

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования:

допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20
Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности	Техник, осваивается

	производственного подразделения	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	Техник, осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых	ПК 1.1. Выполнять наладку,	Практический опыт:

<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

	оборудования	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;

		<p>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</p> <p>Знания:</p> <p>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</p> <p>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p> <p>Умения:</p> <p>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</p> <p>- производить расчет электронагревательного оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>- методы оценки ресурсов;</p> <p>- методы определения отказов;</p> <p>- методы обнаружения дефектов.</p>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- планирования работы структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>- принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <p>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- организации работы структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p> <p>Знания:</p> <p>- принципов делового общения в коллективе;</p>

		<p>психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт: – участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p>Умения: – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		

Приложение

к ПООП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения: 3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, сотрудники учебной части, руководители и сотрудники филиалов, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и готовность к

профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителей филиалов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(базовая подготовка)
на период 2021-2026 гг.

Пермь 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.td/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://mf.pl/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации («День города» и др.)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
	<p>Деятельности</p> <p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</p>				
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Поздравление с Всемирным днем знаний на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-17	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Мастерская теоричности» «Социальная активность» «Движение вверх!»
2	День окончания Второй	Студенты	Сайт ЧОУ	Заместитель директора,	ЛР 1-8,	«Я-гражданин России»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	мировой войны. Трансляция видеурока «День окончания Второй мировой войны».	1-3 курса заочного отделения	ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	курсирующий воспитание	11-17	«Социальная активность»
3	Всемирный день сердца Открытый урок «Сердце для жизни»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курсирующий воспитание	ДР 1-9	«Территория здоровья»
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя. Поздравление с Днем учителя на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курсирующий воспитание	ДР 1-17	«Мастерская творчества» «Социальная активность»
2	Месячник пожарной безопасности. Создание памяток по пожарной безопасности	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курсирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
3	Проведение практических тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курсирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Веседа «Россия против террора»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курсирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

НОВАБРЬ

1	День народного единства. Просмотр фильма, посвященного Дню народного единства.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
2	Акция «Конфета за сигарету»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Месячник безопасности дорожного движения. Создание памяток по безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
2	Информационный час «Никотиновая зависимость – это болезнь»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «Вконтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»
3	Беседа «Безопасное применение пиротехнических изделий»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Дежурные вечера!»

4	Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	«ВКонтакте» Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Мастерская творчества» «Социальная активность»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год. Поздравление с Новым годом на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
2	«Гальянин день» (праздник студентов). Поздравление с Международным днем студентов на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»
3	День снятия блокады Ленинграда. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
4	Беседа «Информационная безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»
5	Трансляция видеурока «Сюсю-наркомания».	Студенты 1-3 курса	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Территория здоровья»

		заочного отделения	Официальная страница «ВКонтакте»				
ФЕВРАЛЬ							
1	Информационный час «Как противостоять угрозе терроризма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, кураторующий воспитание	ДП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
2	День защитника Отечества. Поздравление с Днем защитника Отечества на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, кураторующий воспитание	ДП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	
3	Месячник гражданской обороны. Создание памяток по оказанию первой помощи пострадавшим	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, кураторующий воспитание	ДП 1-10	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
МАРТ							
1	Урок финансовой грамотности «Не соглашайся на легкие деньги»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, кураторующий воспитание	ДП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
2	Международный женский день. Поздравление с Международным женским днем на официальном	Студенты 1-3 курса заочного	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная	Заместитель директора, кураторующий воспитание	ДП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Мастерская творчества»	

	сайте техникума	отделения	страница «ВКонтакте»				
3	Беседа «Брось курить. 5 шагов к успеху»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПП 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Движение вверх!»	
АПРЕЛЬ							
1	Тематический класный час «Профилактика алкоголизма»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПП 1-9	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность»	
2	День смеха. Поздравление с Днем смеха на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Масленская творчество»	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда. Поздравление с Праздником весны и труда на официальном сайте техникума	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность» «Масленская творчество»	
2	День Победы. Видеоурок ко Дню Победы «Дорогами мужества»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница	Заместитель директора, курирующий воспитание	ПП 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	

			«ВКонтакте»				
3	Всемирный день без табака. Размещение информации на официальном сайте.	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-9	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	
ИЮНЬ							
1	Урок содействия трудоустройству «Как достичь успеха на рынке труда»	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Территория здоровья» «Социальная активность» «Деньжение вверх!»	
2	День России. Видеоурок ко дню России	Студенты 1-3 курса заочного отделения	Сайт ЧОУ ПО «ЗУГТ» Официальная страница «ВКонтакте»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ДР 1-17	«Я-гражданин России» «Социальная активность»	